

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Шумилин А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность психология войдет как одна из общеобразовательных дисциплин, которая будет способствовать: повышению общей и психологической культуры; формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности деятельности; умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения и преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам курса относятся:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психической проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, развития индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	
ОПК-6.1: Использует психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики	Знать психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основами возрастной педагогики Уметь определять психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основами возрастной педагогики Владеть анализом психологических особенностей занимающихся с учетом возраста и основами возрастной педагогики

ОПК-6.2: Способен развивать у обучающихся познавательной активности,	Знать основы развития сознания обучающихся для формирования культуры здорового образа жизни Уметь определять психологические характеристики
самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	для формирования здорового образа жизни Владеть приемами развития сознания для обеспечения жизненной позиции.
ОПК-6.3: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знать особенности мотивационно-потребностной сферы Уметь определять мотивы и потребности занимающихся в сфере физкультурно-спортивной деятельности Владеть анализом отношения учащихся к здоровому образу жизни

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса:
<https://e.sfu-kras.ru/grade/report/grader/index.php?id=33393>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет психологии. Психика и сознание.									
	1. Предмет психологии. Психика и сознание. 1. Понятие о предмете психологии. 2. Принципы психологии. 3. История развития психологии. 4. Психическое отражение и его особенности. Психика. 5. Характеристика сознания человека. 6. Методы исследования.	2							
	2. Предмет психологии. Психика и сознание. 1. Понятие о предмете психологии. 2. Принципы психологии. 3. История развития психологии. 4. Психическое отражение и его особенности. Психика. 5. Характеристика сознания человека. 6. Методы исследования.			4					

3.							8	
2. Познавательная сфера личности.								
1. Познавательная сфера личности. 1. Ощущения и восприятия. 2. Память, представление. 3. Воображение. 4. Внимание. 5. Мышление. 6. Интуиция. 6. Речь	2							
2. Познавательная сфера личности. 1. Ощущения. Виды, закономерности. 2. Восприятия. Виды, закономерности. 3. Память. Виды, типы. 4. Мышление. Виды, мыслительные операции. 5. Воображение. 6. Интуиция и ее роль в познании. 7. Речь			4					
3.							8	
3. Психологическая характеристика деятельности человека. Психология личности.								

<p>1. Психологическая характеристика деятельности человека.</p> <p>1.Основные характеристики деятельности.</p> <p>2.Виды деятельности.</p> <p>3.Основные компоненты деятельности.</p> <p>4.Деятельность и поведение.</p> <p>Психология личности.</p> <p>1.Основные уровни человеческой организации.</p> <p>2.Развитие личности.</p> <p>3.Структура личности.</p> <p>4.Типология личности.</p>	2							
<p>2. 1.Теории личности.</p> <p>2.Понятие: человек, индивид, личность, индивидуальность.</p> <p>3.Структура личности.</p> <p>4.Социальное и биологическое в личности.</p> <p>5.Развитие личности и критерии ее оценки.</p> <p>6.Типология личности.</p> <p>7.Деятельность – специфический вид активности человека.</p> <p>8.Основные виды деятельности, их психологическая характеристика: - игра; - учение; - труд; - спортивная деятельность.</p> <p>9.Психологическая структура деятельности.</p> <p>10.Освоение деятельности.</p>			4					
3.							8	
4. Индивидуально- психологическая сфера личности.								

1. Индивидуально- психологическая сфера личности. 1.Темперамент и его проявления. 2.Характер: Структура и черты. Типы и формирование. 3.Способности и одаренность человека: Характеристика и классификация. Структура и развитие.	2							
2. Индивидуально- психологическая сфера личности 1.Темперамент. Типы и характеристика. 2.Характер. Структура и формирование. Акцентуации характера. 3.Способности. Структура и развитие.			4					
3.							8	
5. Мотивационно- потребностная сфера личности.								
1. Мотивационно- потребностная сфера личности. 1.Направленность личности. 2.Определение основных категорий мотивационной сферы. 3.Классификация потребностей и мотивов. 4.Целеобразование.	2							
2. 1.Направленность личности. 2.Определение основных категорий мотивационной сферы. 3.Классификация потребностей и мотивов. 4.Целеобразование.			4					
3.							8	
6. Эмоционально- волевая сфера личности.								
1. 1.Эмоции и чувства. 2.Параметры и проявление эмоций. 3.Эмоциональные состояния человека. 4.Воля, волевой акт.Волевые усилия, волевые качества.	2							

2. 1.Эмоции. Виды, значение. 2.Чувства и их проявление. 3.Воля в структуре личности. Волевой акт. 4.Волевые усилия, волевые качества.			4					
3.							8	
7. Психология общения и межличностные отношения.								
1. 1.Основные составляющие стороны общения. 2.Межличностные отношения. 3.Психологическая совместимость. 4.Конфликтные взаимодействия.	4							
2. 1.Основные составляющие стороны общения. 2.Межличностные отношения. 3.Психологическая совместимость. 4.Конфликтные взаимодействия.			8					
3.							12	
Всего	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Столяренко Л. Д. Психология: учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика"(Санкт-Петербург: Питер).
2. Яковлев Б. П., Бабушкин Г. Д. Психология физической культуры: учебник для высших учебных заведений физической культуры(Москва: Спорт).
3. Зимняя И. А. Педагогическая психология: учебник для студентов вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям (Москва: Логос).
4. Рогов Е. И. Общая психология: курс лекций(Москва: Владос).
5. Степанов В. Е., Ступницкий В. П. Психология: учебник для вузов (Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
6. Немов Р. С. Психология: Кн. 1. Общие основы психологии: учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3-х кн.:(Москва: ВЛАДОС).
7. Хасан Б. И., Сергоманов П. А. Психология конфликта и переговоры: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Академия).
8. Мясищев В. Н., Бодалев А. А., Журавель В. А. Психология отношений: избранные психологические труды(Москва: Институт практической психологии).
9. Кравченко А. И. Общая психология: учебное пособие(Москва: Проспект).
10. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология индивидуальных различий: хрестоматия(Москва: АСТ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. 9.1.2 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. 9.1.3 3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. 9.1.4 4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://e-libraru.ru>
3. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

интерактивная доска.